Okul Foto

T.C.

ÖRNEK İZLEME ilkokulu/ORTAOKULU/LİSESİ

2017/2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

Okulumuz İzleme Değerlendirme Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” gereğince, Sakarya/Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi 2015-2019 Stratejik Planı’na göre hazırlanmıştır.

**Açıklama(Okuduktan sonra burayı siliniz): Aşağıdaki tüm veriler örnektir. Alınan hedef, performans göstergesi, faaliyet ve faaliyetin performans göstergesi bir ilkokulundur. Kendi okul türünüze göre izleme-değerlendirmeyi yapınız.**

**Hazırlayanlar**

**M. Çağla UYGUN KILIÇ**

**…**

**…**

**Sakarya, Şubat 2018**

**

*En mühim ve feyizli işlerimiz Millî Eğitim işleridir. Millî Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu suretle olur.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



**İÇİNDEKİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| I. BÖLÜM | 10 |
| GENEL BİLGİLER | 11 |
|  A-Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 11 |
|  B-Teşkilat Yapısı | 20 |
|  C- Fiziksel Kaynaklar | 21 |
|  D- İnsan Kaynakları | 22 |
| 2. BÖLÜM  | 24 |
| PERFORMANS BİLGİLERİ | 24 |
|  2.1 Amaç ve Hedefler | 25 |
|  2.2 Performans Hedefleri | 27 |
| 3. BÖLÜM  | 33 |
| DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER | 33 |
|  | 34 |
|  |  |

**TABLOLAR LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 1 | Bilgi Teknolojileri Tablosu |  21 |
| Tablo 2 | Taşınmaz Varlıklar Tablosu | 22 |
| Tablo 3 | Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü Personel Durumu Tablosu | 22 |
| Tablo 4 | 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönemi Genel Durumu | 23 |

**ŞEKİLLER LİSTESİ**

|  |
| --- |
| **ŞEKİLLER LİSTESİ** |
| Şekil 1 | Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü | 20 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**KISALTMALAR**

|  |  |
| --- | --- |
| AB | :Avrupa Birliği |
| AR-GE | :Araştırma Geliştirme |
| BİMER | :Başbakanlık İletişim Merkezi |
| BT | :Bilgi Teknolojileri |
| MEB | :Millî Eğitim Bakanlığı |
| MEBBİS | :Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri |
| MEM | :Millî Eğitim Müdürlüğü |
| PG | :Performans Göstergesi |
| PYBS | :Parasız Yatılılık Bursluluk Sınavı |
| STK | :Sivil Toplum Kuruluşları |
| TÜİK | :Türkiye İstatistik Kurumu |

## A. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

## (İlgili Okul Türü bağlı bulunduğu ilgili yönetmeliği aşağıya gerekçe olarak alacaktır.)

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 26.04.2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında düzenlenmiştir. Buna göre; Okul Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları “Amaç, Kapsam, Dayanak”, “Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Okullarının İşleyişi”, “Kayıt Kabul ve Devam”, “Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi”, “Sınıf Geçme”, “Kurullar ve Meslek Çalışmaları”, “Personelin Görev, Yetki ve Sorumlulukları”, “Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi”, “Komisyonlar ve Mali Hükümler” ve “Belgeler, Defter ve Dosyaların Düzenlenmesi” olmak üzere on ana bölümden oluşmaktadır.

## B. TEŞKİLAT YAPISI

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü organizasyon şemasına ve organizasyon yapısının etkinliğine ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Teşkilat yapısını, Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Öğretmenler Kurulu, Zümreler, Komisyonlar, Kurullar ve İyileştirme Ekipleri birimlerimizden oluşturmaktadır.

***Şekil 1. Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi*** ***Müdürlüğü Teşkilat Yapısı***

## C. FİZİKSEL KAYNAKLAR

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

**Tablo 1. Fiziksel Mekân Analizi Tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fiziki Mekânın Adı** | **Sayısı** | **İhtiyaç** |
| Müdür Odası | 1 |  1 |
| Müdür Yardımcısı Odası | 1 |  - |
| Öğretmenler Odası | 2 |  - |
| Derslik | 17 |  - |
| Bilişim Laboratuvarı | - |  1 |
| Fen Bilimleri Laboratuvarı | - |  1 |

**Tablo 2. Okulun Mevcut Teknolojik Altyapısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Araç-Gereçler**  | **Mevcut** | **İhtiyaç** |
| Bilgisayar  | 2 |  3 |
| Yazıcı  | 2 |  1 |
| Tarayıcı  | 0 |  - |
| Projeksiyon | 10 |  - |
| İnternet Bağlantısı | 1 |  - |
| Fotokopi Makinası |  2 |  1 |

## D. İNSAN KAYNAKLARI

**Tablo 3. 2017-2018 Yılı İtibari ile Mevcut Personel Durumu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Görevi** | **Norm** | **Mevcut** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** | **Lisans** | **İhtiyaç** |
| 1 | Müdür | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| 2 | Müdür Yrd. | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 3 | Sınıf Öğretmeni | 9 | 10 | 3 | 7 | 10 | 10 | - |
| 4 | Okul Öncesi Öğretmeni | 2 | 2 |  - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Yabancı Dil | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 6 | Memur | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 7 | Hizmetli | - | 3 | - | 3 | 3 | - | - |

**Tablo 4. Okul / Öğrenci/Derslik Sayıları (2017/2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Kademesi** | **Öğrenci Sayısı** | **Öğretmen Sayısı** | **Derslik Sayısı** |
| **Erkek** | **Kız** | **Toplam** |
| Anaokulu (Resmi) | 21 | 15 | 36 | 2 | 2 |
| **Okul Öncesi Toplam** | **21** | **15** | **36** | **2** | **2** |
| İlkokul (Resmi) | 103 | 92 | 195 | 10 | 9 |
| **İlkokul Toplamı** | **103** | **92** | **195** | **10** | **9** |
| **GENEL TOPLAM** | **124** | **107** | **231** | **12** | **11** |

## 2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğünün stratejik planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine kısaca yer verilir.

## 2.1.1. ÖRNEK İZLEME İLKOKULU/ORTAOKULU/LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNÜN VİZYONU

## İşimiz; Farkındalıkları yüksek, mutlu ve üretken bireyler yetiştirmektir.

## 2.1.2. ÖRNEK İZLEME İLKOKULU/ORTAOKULU/LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNÜN MİSYONU

##  Yaratıcı, kendine güvenen, çevresine güven veren, ilkeli mutlu ve çağdaş bireyler yetiştirme

## 2.1.3. 2015-2019 STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

**STRATEJİK AMAÇ 1:**Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

HEDEF 1.1: Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

**STRATEJİK AMAÇ2:**Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2.1.Öğrencilerin bilimsel sosyo-kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.2.Okulumuzun akademik başarı seviyemizi artırarak, öğrenci ve veli memnuniyet oranını yükseltmek

STRATEJİK HEDEF 2.3.Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında yabancı dil yeterliliğini geliştirmek.

**STRATEJİK AMAÇ 3:**Eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim- organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak

STRATEJİK HEDEF 3.1:Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek

STRATEJİK HEDEF 3.2:Plan dönemi sonuna kadar imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin kullanımını ile ihtiyaç analiz sonuçlarına göre belirlenen tüm alt yapı ve donatım eksikliklerini gidermek

STRATEJİK HEDEF 3.3:Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak.

## 2.2. PERFORMANS HEDEFLERİ

## 2.2.1. Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü 2017-2018 1. Dönem Performans ve Maliyet Hedefleri Gerçekleşmeleri

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 1** | **Eğitime ve Öğretime Erişim:** Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir. |
| **Stratejik Amaç 1** | Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak. |
| **Stratejik Hedef 1.1** | Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** |
| **1** | **Zorunlu Eğitime Başlamadan önce en az bir yıl eğitim almış öğrenci oranı(%)** | %87 | %90 | Şubat 2018 | 92,5 | Temmuz 2018 |  |
| **2** | **İlkokul okullaşma oranı** | %100 | %100 | Şubat 2018 | %100 | Temmuz 2018 |  |
| **3** | **10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı** | 0 | 0 | Şubat 2018 | 0 | Temmuz 2018 |  |
| **4** | **10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerin oranı(%)** | %0 | %0 | Şubat 2018 | %0 | Temmuz 2018 |  |
| **5** | **Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı(%)** | %95 | %95 | Şubat 2018 | %92 | Temmuz 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Performans Gerçekleşme**  | **Tahmini Maliyet** | **Gerçekleşen Maliyet** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
| **Faaliyet 1.1.1:** Özürsüz Devamsızlığı 3 gün ve üzeri olan öğrenci velilerine devamsızlık mektubu gönderilecek | Özürsüz Devamsızlığı 3 gün ve üzeri olan öğrenci sayısı | 5(Örnektir) | 0 | 2 | 100 | 0 | Şubat 2018 |
| Devamsızlık mektubu gönderilen veli sayısı | 5 | 0 | 0 |
| **Faaliyet 1.1.2**: Ev ziyaretleri yapılacak | Yapılan ev ziyareti sayısı | 7 | 10 | 2 | 1.000 | 100 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 1.1.3:**Özürsüz devamsızlığı olan öğrenci velileri telefon ve mesaj yoluyla bilgilendirilecek |  Mesaj yollanan veli sayısı | 5 | 0 | 0 | 500 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 1.1.4:** Devamsızlık yapan öğrenciler toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirilecek. | Devamsızlık yapan öğrencilerden sosyal faaliyetlere katılan sayısı | 3 | 2 | 1 | 250 | 0 | Şubat 2018 |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 2** | ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır. |
| **Stratejik Amaç 2** | Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek |
| **Stratejik Hedef 2.1** | Öğrencilerin bilimsel sosyo-kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** |
| **1** | **Düzenlenen faaliyet sayısı** | **Sanatsal faaliyet sayısı** | 3 | 5 | Şubat 2018 | 4 | Temmuz 2018 |  |
| **Sportif faaliyet sayısı** | 3 | 5 | Şubat 2018 | 1 | Temmuz 2018 |  |
| **Kültürel faaliyet sayısı** | 10 | 15 | Şubat 2018 | 6 | Temmuz 2018 |  |
| **Bilimsel faaliyet sayısı** | 3 | 5 | Şubat 2018 | 0 | Temmuz 2018 |  |
| **2** | **Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı** | **Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı** | 90 | 120 | Şubat 2018 | 80 | Temmuz 2018 |  |
| **Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı** | 80 | 100 | Şubat 2018 | 62 | Temmuz 2018 |  |
| **Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı** | 120 | 150 | Şubat 2018 | 98 | Temmuz 2018 |  |
| **Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı** | 40 | 50 | Şubat 2018 | 0 | Temmuz 2018 |  |
| **3** | **Düzenlenen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)** | %85 | %100 | Şubat 2018 | %63,18 | Temmuz 2018 |  |
| **4** | **Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)** | %90 | %95 | Şubat 2018 | %44,07 | Temmuz 2018 |  |
| **5** | **Öğrenci başına okunan kitap sayısı** | 10 | 15 | Şubat 2018 | 48 | Temmuz 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Performans Gerçekleşme** | **Tahmini Maliyet** | **Gerçekleşen Maliyet** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
| **Faaliyet 2.1.1: Bahar şenliği düzenlenmesi** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 0 | 2.000 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.2: Sinema günleri düzenlenmesi** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 2 | 3 | 2.000 | 630 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.3:Fotoğraf sergisi açılması** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 0 | 2.000 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.4: Resim sergisi açılması** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 0 | 2.000 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.5: Güzel şiir okuma yarışması düzenlenmesi** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 0 | 250 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.6: Sınıflar arası masa tenisi turnuvaları düzenlenmesi** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 2 | 3 | 0 | 1.000 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.7: Okulumuzda ortaokulları tanıtıcı faaliyetler düzenlemek** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 2 | 0 | 2.000 | 0 | Şubat 2018 |
| Katılan uzman sayısı | 2 | 5 | 0 |
| Katılan öğrenci sayısı | 214 | 500 | 0 |
| **Faaliyet 2.1.8: Öğrencilerin içinde yer aldıkları kermes düzenlenmesi** | Düzenlenen kermes sayısı | 1 | 1 | 2 | 4.000 | 710 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.9: Kitap okuma günleri düzenlenmesi** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 3 | 5 | 10 | 100 | 50 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.10: Kültür gezileri düzenlenmesi** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 0 | 3.500 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.11: z-kütüphane oluşturulması** | Oluşturulan z-kütüphane sayısı | 0 | 1 | 0 | 8.000 | 0 | Şubat 2018 |
| **Faaliyet 2.1.12: Satranç turnuvaları düzenlemek** | Düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 2 | 1 | 300 | 50 | Şubat 2018 |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 2** | ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır. |
| **Stratejik Amaç 2** | Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek |
| **Stratejik Hedef 2.2** | Okulumuzun akademik başarı seviyemizi artırarak, öğrenci ve veli memnuniyet oranını yükseltmek |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** |
| **1** | **Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları** | **4. Sınıf** | 85 | 97 | Şubat 2018 |  | Haziran 2018 |  |
| **2** | **Okulumuzdan mezun olan toplam öğrenci sayısı** | 40 | 31 | -\* | - | Temmuz2018 |  |
| **3** | **Okulumuzdan mezun olup bir üst öğrenime giden öğrenci sayısı** | %100 | %100 | -\*\* | - | Eylül 2018 |  |

**\***İzleme Temmuz ayında yapılacaktır.

\*\*İzleme Eylül ayında yapılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Performans Gerçekleşme** | **Tahmini Maliyet** | **Maliyet Gerçekleşme** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 2.2.1: Her ay düzenlenecek ortak kazanım değerlendirme sınavları ile öğrencilerin akademik gelişiminin takip edilmesi sınav analizlerinin yapılması** | Düzenlenen sınav sayısı | 0 | 6 | 3 | 2.000 | 420 | Aralık 2017 |
| Analiz edilen sınav sayısı | 0 | 6 | 3 |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 2** | ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır. |
| **Stratejik Amaç 2** | Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek |
| **Stratejik Hedef 2.3** | Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında yabancı dil yeterliliğini geliştirmek. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017 Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme sayısı** |
| **1** | **Yabancı dil eğitimi yılsonu başarı puanı ortalaması (4. Sınıf)** | 82,5 | 95 | Şubat 2018 |  | Haziran 2018 |  |
| **2** | **Yabancı dil yeterliliğini geliştirmek için düzenlen faaliyet sayısı** | - | 1 | Şubat 2018 | 1 | Haziran 2018 |  |
| **3** | **Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı** | - | 5 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Performans Gerçekleşme** | **Tahmini Maliyet** | **Maliyet Gerçekleşme** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 2.3.1: Yabancı dil eğitiminde derslik sistemi uygulanması** | Uygulamaya geçen derslik sayısı | 0 | 2 | 1 | 5.000 | 250 | Ocak 2018 |
| **Faaliyet 2.3.2**: **Yabancı dil eğitiminde üniversitelerle işbirliği yapılarak öğrencilerin dil pratiği yapabilmelerini sağlamak amacıyla yurt dışından gelen öğretmenlerle pratik yapmalarını sağlama** | Yapılan etkinlik sayısı | 0 | 1 | 0 | 5.000 | 0 | Ocak 2018 |
| **Faaliyet 2.3.3: Öğrencilerin yabancı dillerini günlük hayatın içinde kullanmalarını sağlayacak ‘hadi konuşalım, anlaşalım’ projesinin uygulanması** | Uygulamaya katılan öğrenci sayısı | 0 | 75 | 0 | 3.000 | 0 | Ocak 2018 |
| **Faaliyet 2.3.4: İlçemizdeki diğer ilkokullarla ortak yabancı dil etkinliği düzenlenmesi** |  Yapılan etkinlik sayısı | 0 | 2 | 1 | 2.000 | 47,5 | Ocak 2018 |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 3** | ***Kurumsal Kapasite Geliştirme:*** Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. |
| **Stratejik Amaç 3** | Eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim- organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak |
| **Stratejik Hedef 3.1** | Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** |
| **1** | **Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı** | **Yüksek Lisans** | 1 | 3 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |
| **Doktora**  | - | 2 | 0 |
| **2** | **Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı(%)** | **Yüksek Lisans** | %6,25 | %18,75 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |
| **Doktora**  | - | %12,5 | 0 |
| **3** | **YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel sayısı** | 0 | 1 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |
| **4** | **YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı** | 0 | %7,5 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |
| **5** | **Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)** | 10 | 25 | Şubat 2018 | 12 | Haziran 2018 |  |
| **6** | **Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı** | 2 | 10 | Şubat 2018 | 1 | Haziran 2018 |  |
| **7** | **Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı** | 0 | 2 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |
| **8** | **Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı** | %14 | %70 | Şubat 2018 | %25 | Haziran 2018 |  |
| **9** | **Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı** | 17 | 16 | Şubat 2018 | 21 | Haziran 2018 |  |
| **10** | **Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı** | 2 | %14,28 | Şubat 2018 | %9,09 | Haziran 2018 |  |
| **11** | **Görüşleri alınan paydaş sayısı oranı** | 20 | %13,33 | Şubat 2018 | %30,02 | Haziran 2018 |  |
| **12** | **Kurumsal ve idari kapasitenin arttırılmasını yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı** | 2 | 2 | Şubat 2018 | 0 | Haziran 2018 |  |
| **13** | **Yılda yapılan özdeğerlendirme sayısı** |  1 | 1 | Şubat 2018 | -\* | Haziran 2018 |  |

\*İkinci dönem yapılacaktır

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Performans Gerçekleşme** | **Tahmini Maliyet** | **Maliyet Gerçekleşme** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 3.1.1: Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılacaktır.** | Açılan seminer sayısı | 0 | 2 | 0 | 400 | 0 | Mart 2018 |
| Seminere katılan çalışan sayısı | 0 | 14 | 0 |
| **Faaliyet 3.1.2: Çalışanlara yönelik okul gezisi, piknik ve yemek etkinlikleri yapılacaktır** |  Yapılan etkinlik sayısı | 1 | 4 | 0 | 5.000 | 0 | Mart 2018 |
| **Faaliyet 3.1.3: Çalışanlara yönelik spor etkinlikleri ekibi oluşturulacaktır.** | Yapılan spor etkinlikleri sayısı | 0 | 1 | 1 | 2.500 | 0 | Mart 2018 |
| **Faaliyet 3.1.4: Okul memnuniyeti ile ilgili özdeğerlendirme anketi yapılacaktır.** | Yapılan Anket Sayısı | 1 | 1 | 0 | 500 | 0 | Mart 2018 |
| Genel Memnuniyet Oranı | %93 | %100 | 0 |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 3** | ***Kurumsal Kapasite Geliştirme:*** Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. |
| **Stratejik Amaç 3** | Eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim- organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak |
| **Stratejik Hedef 3.2** | Plan dönemi sonuna kadar imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin kullanımını ile ihtiyaç analiz sonuçlarına göre belirlenen tüm alt yapı ve donatım eksikliklerini gidermek |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme tutarı/sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme tutarı/sayısı** |
| **1** | **Alınan hibe/bağış/ tutarı** | 4.000,00 | 10.000,00 | Şubat 2018 | 14.715,00 | Haziran 2018 |  |
| **2** | **Alınan Ödenek tutarı** | 3.000,00 | 5.000,00 | Şubat 2018 |  3.500,00 | Haziran 2018 |  |
| **3** | **Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim ünitesi sayısı** | 2 | 1 | Şubat 2018 | 4 | Haziran 2018 |  |
| **4** | **Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı** | 11.000,00 | 15.000,00 | Şubat 2018 | 13.915 | Haziran 2018 |  |
| **5** | **Donatımı yapılan derslik sayısı** | 0 | 2 | Şubat 2018 | 1 | Haziran 2018 |  |
| **6** | **Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme**  | 0 | 1 | Şubat 2018 | 1 | Haziran 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Performans Gerçekleşme** | **Tahmini Maliyet** | **Maliyet Gerçekleşme** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 3.2.1: Bağışların arttırılması için Okul Aile Birliği çalışma grubu kuracaktır.** | Yapılan bağış adedi | 15 | 25 | 20 | 500  | 360 | Ocak 2018 |
| **Faaliyet 3.2.2: Fiziki imkânları ve altyapı eksik ünite sayısının tespiti ve düzenlenmesi** | Altyapı eksikliği giderilen ünite sayısı | 2 | 1 | 4 | 10.000 | 6.015 | Ocak 2018 |
| **Faaliyet 3.2.3: Donatımı eksik olan sınıfların tespiti ve düzenlenmesi** |  Donatımı yapılan sınıf sayısı | 0 | 2 | 4 | 30.000  | 4.500 | Ocak 2018 |
| **Faaliyet 3.2.4: Engellilere yönelik kullanım eksikliğinin tespiti ve düzenlenmesi** |  Engellilere yönelik yapılan düzenleme sayısı | 0 | 1 | 1 |  8.000 | 3.400 | Ocak 2018 |

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (FAALİYET) EYLEM PLANI İZLEME TABLOSU** |
| **TEMA 3** | ***Kurumsal Kapasite Geliştirme:*** Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. |
| **Stratejik Amaç 3** | Eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim- organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak |
| **Stratejik Hedef 3.3** | Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak. |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri** | **2016- 2017Mevcut Durum** | **2017-2018** **Hedef** | **İzleme Sonuçları** |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%) /sayısı** |
| **1** | **Mobil VBS kullanan veli sayısı** | 0 | 190 | Şubat 2018 | 92 | Haziran 2018 |  |
| **2** | **Mobil VBS kullanan veli oranı** |  0 |  %95 | Şubat 2018 | %46 | Haziran 2018 |  |
| **3** | **Kurumdaki bilgisayar sayısı** | 2 | 5 | Şubat 2018 | 2 | Haziran 2018 |  |
| **4** | **Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyeti** | %96 | %100 | Şubat 2018 | -\* | Haziran 2018 |  |

\*2. dönem ölçülecektir

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin****Performans Hedefi** | **Faaliyet Gerçekleşme** | **Tahmini Maliyet** | **Maliyet Gerçekleşme** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** |
|
|
| **Faaliyet 3.3.1: Mobil VBS kullanımı konusunda velilere farkındalık eğitimi verilecektir** | Düzenlenen Eğitim Sayısı | 0 | 2 | 0 | 150 |  | Ocak 2018 |
| Eğitimlere katılan veli sayısı | 0 | 195 | 0 |
| **Faaliyet 3.3.2:Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyeti anketi yapılacaktır** |  Yapılan Anket Sayısı | 1 | 1 | 0 | 100 |  | Mart 2018 |
| Ankete katılan çalışan sayısı | 15 | 17 | 0 |
| Memnuniyet oran | %96 | %100 | 0 |

**3.1. DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER (!!!Yapılan tüm hesaplamalar yukarıdaki tablolara göre ve matematiksel olarak doğrudur!!!)**

**3.1.1. 2017 İdari Mali Yılı Gerçekleşme Bulgular ve Değerlendirme**

**Tablo 5. Faaliyet Maliyet Hedef ve Gerçekleşme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | AMAÇ | HEDEF | ÖNGÖRÜLEN KAYNAK İHTİYACI | MALİ YIL ARA HARCAMA | GERÇEKLEŞME ORANI |
| 1 | 1 |  Hedef 1 | 1.850,00 | 100,00 | 5,41% |
| 2 | 2 | Hedef 1,2,3 | 44.150,00 | 2.107,50 | 4,77% |
| 3 | 3 | Hedef 1,2,3 | 57.150,00 | 31.366,00 | 54,88% |
| Toplam | **103.150,00** | **33.573,50** | **32,55%** |

Faaliyet maliyet hedef ve gerçekleşme tablosunda görüldüğü üzere hedef 1’e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %5,41, hedef 2 ‘ye ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %4,77, ve hedef 3”e ait faaliyet maliyet gerçekleşme oranının %54,88 olduğu görülmüştür. Bunun yanında faaliyet maliyet hedef ve gerçekleşme oranlarının genelini karşılaştırdığımızda 1. dönem için %32,55 oranında bir gerçekleşmenin olduğu görülmüştür. Bu durumda ikinci dönem ki gerçekleşme öngörüsü düşünüldüğünde bu oranın % 85”ler gibi yüksek bir oranda olacağı öngörülebilir.

Bu bulgulara göre 2015-2019 stratejik plana esas 2017-2018 yılına ait 1. dönem “Yıllık Plan Gerçekleşmesinin” Faaliyet Maliyet öngörüsünün **<<Orta düzeyde başarılı>>** düzeyde olduğu görülmüştür.

**3.1.2. Performans Gerçekleşmeleri Bulgular ve Değerlendirme**

**Tablo: Performans Gerçekleşme Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hedefe Ulaşılan Göstergeler | Hedefe Ulaşılamayan Göstergeler |  |  | Genel |
|  | **Ulaşılan Performans Göstergesi Sayısı** | **Makul Ulaşılan** **Gösterge Sayısı(%50 ve Üzeri)** | **Ulaşılamayan Gösterge Sayısı(%50 nin aldı)** | **Hiç Ulaşılamayan Gösterge** | **İkinci Dönem\* Hesaplanması gereken Gösterge** | **Toplam Gösterge Sayısı** |
| Veri | 9 | 9 | 9 | 8 | 4 | 39 |
| Genel Oran | 23,08% | 23,08% | 23,08 | 20,51 | 10,25 | 100% |
| Oran\* | 25,71% | 25,71% | 25,71% | 22,87 | - | 100% |
| Genel Gerçekleşme | 51,52% | 48,48% | - | 100% |

\*1. Dönem gerçekleşme oranına 4 gösterge katılmamıştır. Gerçekleşme 35 gösterge üzerinden hesaplanmıştır.

Performans gerçekleşme tablosuna göre; toplam gösterge sayımızın 39 olduğu görülmektedir. Bu göstergelerden 4 tanesi ikinci dönem içerisinde veya ikinci dönem eğitim öğretim faaliyetleri tamamlandıktan sonra ölçülecektir. Bu bakımdan 1. döneme ait izleme değerlendirme 35 gösterge üzerinden yapılmıştır. Bu göstergelerden 9 [25,71%] tanesinin hedefi gerçekleştirdiği, 9 [25,71%] tanesinin makul seviyede hedefe ulaştığı, 9 [25,71%] tanesinin hedefin altında kaldığı ancak belli oranda da olsa gerçekleşmelerin görüldüğü, 8 tanesinin de [22,87%] hiçbir gösterge içermediği görülmektedir. Genel gerçekleşme oranlarını değerlendirdiğimizde hedefe ulaşan göstergelerin [51,52%] olduğu, hedefe ulaşılamayan göstergelerin [48,48%] olduğu görülmüştür.

Bu bulgulara göre 2015-2019 stratejik plana esas 2017-2018 yılına ait 1. dönem “Yıllık Plan Gerçekleşmesinin” <<**orta düzeyde** **başarılı**>> olduğu görülmüştür.

**3.1.3. Değerlendirme ve Öneriler**

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü 2017-2018 Eğitimi Öğretim yılı 1. dönem izleme-değerlendirme ve mali gerçekleşme raporu sonuçlarına göre, yer alan üstünlüklerimiz ve zayıflıklarımız ile sahip olduğumuz reel ekonomik ve sosyal koşullar ve beklentiler dikkate alındığında 2. Dönem eğitim öğretim etkinliklerine yönelik stratejiler belirlenecektir.

2015-2019 Stratejik Planın da belirlenen üç tema doğrultusunda 2017-2018 yılı 1. izleme-değerlendirme raporumuz aşağıda bilginize sunulmuştur. Değerlendirmeye geçmeden önce 2016-2017 yılı 2. izleme-değerlendirme verilerine göre güçlü ve zayıf yanlarımızın listesi aşağıdadır:

|  |
| --- |
| GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ |
|  | Eğitim ve Öğretime ERİŞİM | Eğitim ve Öğretimde KALİTE | Eğitim ve Öğretimde KAPASİTE |
| 1 | Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Müdürlüğü yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmeleri | Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması  | Öğrenci mevcutlarının az olması |
|
|
| 2 | Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi | Ders dışı faaliyetlerin yapılması | Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması |
| 3 | Okul Öncesi ve Özel Eğitim imkânlarının olması |  | ADSL bağlantısının olması |
| 4 |  |  | Çok Amaçlı Salonun olması |
| 5 |  |  | Güvenlik kameralarının olması |
| ZAYIF YÖNLERİMİZ |
|  | Eğitim ve Öğretime ERİŞİM | Eğitim ve Öğretimde KALİTE | Eğitim ve Öğretimde KAPASİTE |
| 1 |  | Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü | Okulun gelir getirici faaliyetlerinin olmaması |
| 2 |  | Okuma alışkanlığının az olması | Güvenlik personelinin olmaması |
| 3 |  | Ortak bir okul kültürüne ve disiplin anlayışına sahip olunamaması | Laboratuvar ve kütüphanenin donanımlı olmaması |
| 4 |  | Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği | Okul bahçesinde öğrencilerin oynayacağı bir alan olmaması |

**DEĞERLENDİRME**

Yeni yönetim anlayışı kurumların planlı, hesap verebilir ve izlenebilir bir yaklaşımla yönetilmesi için kurgulanmıştır. Bu bağlamda 5018 sayılı kanun ve eklerinde belirtildiği gibi kurumumuzda Stratejik Plan çalışmalarını tamamlanmış, 2017-2018 yılı Yıllık Plan (Faaliyet Planı) bu planda hedef olarak belirlenmiş başlıklara göre oluşturmuştur. Ancak performans programları sadece geleceğe dönük hedef değerleri içermez, geçmişte vermiş olduğu ölçülebilir bilgi ve tecrübe ile geleceği şekillendirmede önemli bir etkiye sahiptir. Bu belge geleceğimizi şekillendirme adına geçmişte ne yapmışız ve şimdi neredeyiz sorularına cevaplar vermektedir.

Hedef 2023 vizyonu kapsamında okulumuzu geleceğe taşımak ve halkımıza en iyi hizmeti sunmak için eğitim sektöründe stratejik amaç ile orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Söz konusu hedefler okulumuzu konak ilçemizde ve uzun vadede il ve ülkemizde parlayan bir yıldızı olmasını amaçlamaktayız.

Örnek İzleme İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi Müdürlüğü 2017-2018 yılı 1. İzleme-Değerlendirme raporu, 2015-2019 Stratejik Planı’na göre hazırlanmıştır. Sayısal veri olarak değerlendirilen performans hedef başlıkları 3 tema, 7 stratejik amaç ve 39 performans göstergesi üzerinden 2015-2019 Stratejik Planından alınmıştır.

**Eğitim ve Öğretime Erişim:**

Okul öncesi eğitime ulaşmada ilimiz gerek özel sektördeki yatırımlar ve gerekse devlet kurumlarının takibiyle beklenenden daha hızlı bir artış sergilemektedir. Ancak okulumuzun bulunduğu bölge her ne kadar İzmir ili için merkezi kabul edilse de dezavantaj unsurlarını barındırmaktadır. Bu bakımdan okul yönetimi olarak bölge öğrencilerimizin okullaşma oranını %100 seviyesine çıkarmak amacı ile gerekli tedbirler ve buna ait çalışmalar yapılacaktır.

**Eğitim ve Öğretimde Kalite:**

Okulumuz öğrencilerinin akademik eğitimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere de yönlendirilmesi konusunda etkinlikler düzenlenmiştir. Fakat bir önceki yıla göre ciddi bir artış yakalanmadığı gözlemlenmektedir. Bu bakımdan ikinci dönem kurulacak bir iyileştirme ekibi ile bu konu daha dikkatli bir şekilde okul yönetimi olarak çalışılacaktır.

Yerelde yarışmalara katılımda hedef sayılar yakalanamamıştır. Bu hedeflerimiz en kısa sürede artırılacak ve gerekli çalışmalar okul yönetimi ve ilgili paydaşlarla yapılacaktır.

Yabancı dil becerisi ve yeterliliği noktasında dönem sonu notları yeterli bir gösterge olmasa da okulumuz İngilizce öğretmenimizin başarılı çalışmaları ile hem fiziksel anlamda hem de eğitim ve öğretim içeriği anlamında önemli bir ivme kazanmıştır. İkinci dönem bu çalışmalar ile okulumuz öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin önemli ölçüde üst düzeye çıkacağını söyleyebiliriz.

**Eğitim ve Öğretimde Kapasite**

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı hedeflenen düzeyin bir miktar altında kalsa da okulumuz bu konuda başarılı bir süreç yürütmektedir. Tüm bunların yanı sıra öğretmen kadromuz yabancı dil düzeyleri ve yüksek lisans tamamlama oranlarıyla kişisel gelişimlerini bir üst basamağa taşımışlardır. Hizmetiçi eğitim saatlerimizde artış olmaması ikinci dönem yapacağımız çalışma olarak karşımıza çıkmaktadır.

Okul Aile Birliği aracılığı ile 1. dönem okulumuzda fiziki düzenlemeler ve şartların iyileştirilmesi çalışmaları okul toplumu tarafından pozitif algılandığını söyleyebiliriz.

**ÖNERİLER**

**Eğitim ve Öğretime Erişim:**

- Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılması,

**Eğitim ve Öğretimde Kalite**

- Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranının artırılması, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sisteminin geliştirilmesi,

- Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla projeler geliştirilmesi, okulumuza bağışlanan kitap sayısının artırılması,

- Okul olarak dış paydaş sektör grupları ile iş birliği yapılarak okulumuzun fiziki ihtiyaç ve kapasite kullanım oranlarının artırılması,

- Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımının artırılması ve etkin kullanımının sağlanması,

- Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemelerin yapılması,

**Eğitim ve Öğretimde Kapasite**

- Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılması,

- Okulumuz derslik, tuvalet, koridor, kullanım alanları ve bahçe kullanımlarının ergonomik olması için gerekli planlama, proje ve çalışmalarının ikinci dönem ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanması,

- Okul idaresi olarak çalışanlarımıza yönelik rehberlik ve denetim faaliyetleri ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen süreçlerin iyileştirilmesi, emsallerine göre başarı gösteren çalışanların ise ödüllendirilerek örnek uygulamaların okul toplumu ile paylaşılması,

önerilmektedir.

**Strateji Planlama Ekibi Üyeleri:**

**….**

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**